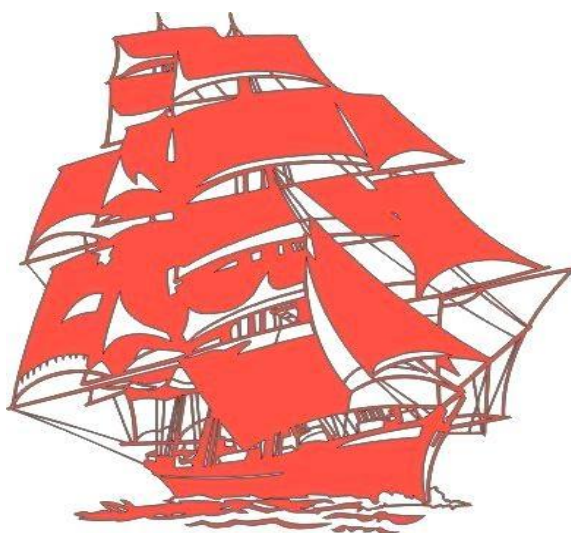


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Субботинская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза С.У.Кривенко  
662736, Красноярский край, Шушенский район, село Субботино,  
улица Ленина, дом 27  
(39139) 21-5-75 e-mail:[subb\\_schkola@mail.ru](mailto:subb_schkola@mail.ru)

Муниципальный конкурс профессионального мастерства школьных  
библиотекарей «Школьная библиотека: сегодня и завтра»



## **КВЕСТ «Мир книг Владислава Крапивина»**

(категория читателей: учащиеся 5-7 классов)

Автор: Игольникова Ольга Семеновна,

педагог-библиотекарь

эл.адрес: [olay.66@mail.ru](mailto:olay.66@mail.ru)

тел. 8-902-012-55-00

2020 год



Фамилия: Игольникова

Имя: Ольга

Отчество: Семеновна

<p>Образование, стаж работы по предмету</p>	<p>Педагог-библиотекарь, высшее библиотечное образование, стаж 32года, в данном ОУ 19 лет. Из них педагогического стажа- 13 лет, педагог-библиотекарь - блет, 1 квалификационная категория.</p>
<p>Достижения в библиотечной деятельности</p>	<p>С 2005 года активно использую педагогическую технологию развития критического мышления через чтение и письмо (КМЧЧП). Как на школьном, так и на районном уровне проводила мастер- классы по данной технологии для педагогов и библиотекарей.</p> <p>Победа в сетевом проекте фонда Прохорова – 2007 год.</p> <p>Руководитель временной проблемной группы библиотекарей района( 2008 –2011гг.)</p> <p>Результат: четыре электронных образовательных ресурса методических материалов и разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Проблемы чтения детей младшего школьного возраста»,</li> <li>✓ «Пути активизации чтения подростков»,</li> <li>✓ «Развитие творческого и критического мышления старшеклассников»,</li> <li>✓ «Образовательная технология развития критического мышления, как средство формирования культуры чтения читателей».</li> </ul> <p>Сборник «Пути активизации чтения подростков» для 5–9 классов был представлен на региональной научно –</p>

практической конференции «Библиотека и образование», Красноярской библиотечной ассоциацией при поддержке Министерства культуры края, объединением вузовских библиотек и ИПКРО

С 2016 по 2018 год являлась руководителем районного методического объединения школьных библиотекарей района.

Школьная библиотека-активный участник

- ✚ акции «Закладки» в рамках Международного месячника школьных библиотек (ISLM).

Творческие работы были отправлены в школы Хорватии г.Новска(обмен).

- ✚ сетевой акции на сайте «ВикиСибиряда» по созданию коллективной работы в сервисе Google-Playcast;

- ✚ участие в сетевой акции «Разноцветная семейка Эдуарда Успенского»/<http://wiki-sibiriada.ru> ; (Благодарность и диплом )

- ✚ сетевой акции «У нас есть что вспомнить и чем гордиться» по теме «Дни воинской славы России»/<http://wiki-sibiriada.ru>;

- ✚ районной научно-практической конференции с исследовательской работой: «Читать или не читать?».

Библиотека подключена к электронной библиотеке ЛИТРЕС (по договору с МБОУ Ильичевской СОШ).

Публикации:урок с использованием технологии критического мышления по творчеству В.П. Астафьева опубликован и размещен на сайте [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org).

Награждена :

2013г. – Грамота за организацию и проведение I Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;

2016г. – Благодарственным письмом

Управления образования администрации Шушенского района Красноярского края, № 115-р от 14.07.2016.



“Все начинается в детстве: первые паруса, первые стихи и первые неудачи. Первая любовь и первый смелый поступок... И от того, разрешишь ли ты первые свои трудности по законам чести и совести, зависит, каким человеком ты станешь”

В.П.Крапивин

## **КВЕСТ «Мир книг Владислава Крапивина»**

**Цель:** формирование интереса школьников к чтению и творчеству писателя В.П.Крапивина через участие во внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

- расширить знания о жизненном пути и творческом наследии В.П. Крапивина;
- вызвать интерес обучающихся к предложенным книгам, являющимися лучшими образцами детской литературы, привлечь к их активному чтению;
- способствовать литературному и творческому развитию детей, их фантазии, воображения, развитию ассоциативного мышления через создание различных игровых ситуаций и заданий.

**Планируемый результат:** формирование метапредметных УУД

- регулятивных: умение организовывать свою деятельность в рамках учебной задачи;
- познавательных: умение результативно мыслить в рамках учебной предметной задачи и работать с информацией;
- коммуникативных: умение продуктивно общаться и работать в команде, слушать, вступать в диалог и договариваться;
- личностных результатов: воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости и ответственности за свою Родину, оценивать свои и чужие поступки.

**Участники квеста:** обучающиеся 5-7 классов

**Организаторы:** педагог – библиотекарь, ШМО учителей филологии, учитель ОБЖ, педагог ДО, старшеклассники.

### **Подготовительная работа:**

1. Оформить в библиотеке персональную выставку В.П.Крапивина, которая рассказывает о его жизни и деятельности, представить его книги.
2. В фойе школы оформить большой информационно-иллюстративный стенд, содержащий:

- название КВЕСТА,
  - портрет и биографию писателя с аннотированным перечнем его произведений,
  - эмблему клуба «Каравелла»,
  - Устав пресс-центра и флотилии «Каравелла»
  - фотогалерею парусников,
  - разновидности морских узлов,
  - словарь морских терминов.
3. Ученикам 5-7 классов прочитать произведения в удобном для них формате (бумажном, электронном виде, онлайн, а также послушать аудио книгу или посмотреть фильм).
  4. Посмотреть документальный фильм студии отряда Figao клубе «Каравелла», послушать песни, почитать стихи автора: <http://www.kinofiga.ru/>
  5. Познакомиться с сайтом Крапивина, который ведут его ученики и поклонники: <http://krapivin-ru.livejournal.com/887519.html>

Каждый класс может прочитать не только определенное для него произведение, но и другие. Учащиеся получают опережающее задание: подготовить название команды, соответствующие теме мероприятия, потренироваться в изготовлении оригами «кораблик», а также приготовить иллюстративный материал для проекта к книге, которую они должны прочитать.

За месяц до начала игры вывешивается объявление:

### **«Уважаемые учащиеся 5, 6, 7-х классов!**

14 октября у детского писателя В.П.Крапивина день рождения. Школьная библиотека совместно с педагогами готовит провести КВЕСТ - внеурочное мероприятие, посвященное писателю. Для этого необходимо:

1. Прочитать произведения
    - 5 класс - «Та сторона, где ветер»
    - 6 класс – «Трое с площади Карронад»
    - 7 класс – «Колыбельная для брата»
  2. Знать биографию В.Крапивина, историю создания клуба и Устав пресс-центра и флотилии «Каравелла»
  3. Знать морские термины, разновидности малых судов, их внешний вид и отличия
  4. Виды морских узлов (теория и практика)
  5. Узнать героя по описанию
  6. Ознакомиться со схемой изготовления оригами – кораблика (простой бумажный кораблик, пароход с двумя трубами или кораблик с парусами)
  7. Приготовить фломастеры, цветные карандаши, клей, иллюстративный материал по прочитанной книге для создания проекта «Обложка книги».
- Приходите на игру подготовленными, начитанными и с хорошим настроением!»

Квест начинается общим сбором в актовом зале, где объясняются условия игры и каждому классу выдается маршрутный лист с учетом того, что они не должны пересекаться на одной и той же станции – игра идёт одновременно для всех команд. Количество баллов за правильные ответы фиксируются членами жюри в маршрутном листе каждой команды. На станции класс получает конверт с кусочком «пазла» (цитату из произведения, которые в финале можно использовать в написании синквейна или аннотации к книге). На прохождение одной станции отводится 5 минут. После работы над проектом снова общий сбор в актовом зале.

Время мероприятия – 1 час.

### Жюри квеста

Учителя филологии, руководитель ШМО классных руководителей, педагог – библиотечарь.

### Ход игры:

(во время общего сбора в актовом зале звучит песня на слова В.Крапивина «Песня о каравеллах»)

**Библиотечарь:** Если спустить на воду все бриги, фрегаты, каравеллы, шхуны, клипера и баркентины, описанные в повестях В. Крапивина, получится невиданная флотилия. Давайте забудем про сухопутную реальность и погрузимся в другой мир, в мир книг, где добро всегда побеждает (оно просто обязано побеждать!), где царит лето и вера в справедливость. В мир В.П. Крапивина, который смог в РЕАЛЬНОЙ жизни, в городе далеком от морей стать настоящим командором!

Капитанам вручают маршрутные листы(Приложение № 1)

Литературный квест - это один из вариантов игры-поиска, столь популярной в наше время в молодежной среде. Маршрут литературного квеста связан с сюжетом и героями предложенных для чтения книг. Эта игра не только знакомит участников с новыми интересными книгами, но и помогает им лучше узнать биографию писателя, взглянуть по-новому на самих себя и на отношения со сверстниками.

### Технологическая карта

Название станции	Форма организации учащихся	Деятельность учителя	Задания, № приложения
Станция «Каравелла»  (учитель/старшеклассник)	Ответить на вопросы литературной викторины о биографии и творчестве писателя, истории создания и деятельности клуба «Каравелла», познакомиться с	Оценивает умение искать и находить информацию, умение внимательно читать текст, находить ассоциации, умение чувствовать образное слово. За	Приложение № 2

	интересными фактами из жизни клуба	каждый правильный ответ начисляется 2 балла, если ответ неполный – 1 балл.	
Станция «Узловая»  (учитель ОБЖ)	Назвать виды узлов и завязать один из них	Оценивает знание основных морских узлов, правильное их определение по картинке и практическое выполнение. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл и выполнение практического задания – 2 балла.	Приложение № 3
Станция «Морская»  (учитель/старшеклассник)	Правильно назвать суда, изображенные на фото и дать им краткую характеристику, объяснить значение морских терминов	За каждый правильный ответ – 2 балла, если ответ неполный – 1 балл.	Приложение № 4, 5
Станция «Поисковая» находится в библиотеке.  (педагог-библиотекарь)	Узнать героев книги по описанию и найти книгу Владислава Крапивина на книжной полке, в ней «прячется» очередной кусочек «ключа».	Оценивает правильность ответов по 1 баллу и нахождение книги в фонде библиотеки – 2 балла.	Приложение № 6
Станция «Шифровальная»  (учитель/старшеклассник)	Расшифровать фразу из стихотворения В. Крапивина и цитату из книги используя азбуку Морзе.	Оценивает правильность выполнения задания: Шифр – 1 балл Азбука Морзе – 1 балл	Приложение № 7
Станция «Судоостроительная»  (педагог ДО)	Изготовить кораблики в технике оригами двух видов (простой и более сложный)	Оценивает изготовление простого оригами – 1 балл, сложного оригами – 2 балла.	Приложение № 8
Проект «Создаем обложку книги»	Создать проект, используя предварительно подготовленный	Оценивают умение оформить обложку книги, умение подобрать	Приложение № 9

	иллюстративный материал, написать синквейн к слову «ДРУЖБА», придумать слоган о книге и чтении, сделать рекламу прочитанной книге.	цитату, наиболее точно отражающую содержание и главную мысль автора, умение составить синквейн, придумать слоган.  За интересное, творческое оформление – 1-5 балла, аккуратность – 1 балл, слоган, реклама - 2 балла, синквейн - 2 балла	
--	--	---	--

Итогом Квеста является создание проекта «Обложка книги», которая выполняется на листах А3, где дети самостоятельно пишут автора, название книги, используют собранные на станциях цитаты, приготовленные заранее иллюстрации к произведениям, придумывают слоган, дают рекламу книге и пишут синквейн.

Рефлексия: общий сбор в актовом зале, презентация результатов квеста, оценивание жюри представленных проектов, награждение победителей.

(звучит песня на слова В.Крапивина «Песня о парусах»)

#### Список используемой литературы:

1. Крапивин, В.П. Колыбельная для брата: Повесть/Рис.Е.Медведева. - М.: Дет. лит., 1987. - 207 с.: ил. - (Библ. сер.).
2. Крапивин, В.П. Та сторона, где ветер: Повесть / Рис. В. и Л.Петровых. - М.: Дет. лит., 1985. - 286 с.: ил. - (Библ. сер.).
3. Крапивин, В.П. Трое с площади Карронад: Повесть / Рис. Е.Медведева. - М.: Дет. лит., 1982. - 255 с.: ил. - (Б-ка «Мужество»).

#### Internet-ресурсы:

1. Морские узлы, применяемые на шлюпках <https://ppt-online.org/528397>
2. Песни на стихи Владислава Крапивина <https://www.flagmanenok.ru/napravleniya-deyatelnosti/pesni-poyom/pesni-na-stihi-vladislava-krapivina/>
3. Песня о каравеллах <https://www.youtube.com/watch?v=hcns7-VMDK0>
4. Писатель Владислав Крапивин. Отряд "Каравелла". Устав. <http://www.rusf.ru/vk/carabela/ustav.htm>
5. Юманов Е.А.Классификация парусных судов <https://ppt-online.org/484329>



# Фотоматериалы:

Выставка в школьной библиотеке:



Проекты – Обложка по книгам В.П.Крапивина



Проект – Обложка 7 класс

