Информация о количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья, поступивших на обучение в образовательные организации края в 2016/2017 учебном году, и подготовке педагогических кадров для реализации ФГОС ОВЗ

| Муниципальное образование | Наименование адаптированной общеобразовате льной программы (вариант ФГОС ОВЗ) | Количество первоклассников с ОВЗ | | | | Требуемое количество учителей для реализации адаптированных программ | | Требуемое количество специалистов для психологопедагогического сопровождения | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | из них обучаются | | | всего | из них прошедших повышение квалификации | всего | из них прошедших повышение квалификации |
| | | | в отдельном классе | инклюзивно | на дому | | | | |
| МБОУ Субботинская СОШ им . Героя Советского Союза С.У.Кривенко | Адаптированная основная общеобразовательна я программа для детей с умственной отсталостью легкой степени (1 вариант) (интеллектуа льными нарушениям и) | 2 | | 2 | | 1 | 0 | 4 | 1 |

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза с.У.Кривенко**

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1. Соответствие штатного расписания направленности АОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 1 | |
| | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности | | 0 | |
| | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки | | 1 | |
| | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки | | 1 | |
| | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки | | 1 | |
| | 1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки | | 0 | |
| | 1.7. Наличие вспомогательного персонала | | 0 | |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 3 | |
| | 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | | 0 | |
| | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | | 1 | 1 ставка социального педагога на школу |
| | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки | | 1 | 1 ставка педагога-психолога на школу |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки | | 1 | 1 ставка логопеда |
| | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки | | 0 | |
| | 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала | | 0 | |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 0 | |
| | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки | | 0 | |
| | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки | | 0 | |
| | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии | | 1 | |
| | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии | | 1 | |
| | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки | | 0 | |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 баллов<br>3 балла – 90 % и более | 3 | |
| | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием | | 0 | |
| 5. Уровень квалификации | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией | 0 баллов – менее 30 %<br>1 балл – более 30% | 0 | |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| специалистов, реализующих АОП | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией | | 1 | |
| | 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории | | 0 | |
| | 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией | | 0 | |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | 0 баллов – менее 100 %<br>1 балл – 100 % | 1 | |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием | 0 баллов – менее 100 %<br>1 балл – 100 % | 1 | |
| | 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП | | 0 | |
| | | Сумма баллов: | 18 | |

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1. Повышение квалификации работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл 70-79 %<br>2 балла 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 1 | |
| | 1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования | | 3 | |
| | 1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий | | 2 | |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 2 | |
| | 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы | | 3 | |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий | 0 баллов - менее 30 %<br>1 балл – 30-39 %<br>2 балла – 40-50 %<br>3 балла – 51 % и более | 0 | |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | 0 баллов – менее 30%<br>1 балл – 30-39 %<br>2 балла – 40-50 %<br>3 балла – 51% и более | 0 | |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | 0 баллов – менее 30 %<br>1 балл – 30-39 %<br>2 балла – 40-50 %<br>3 балла –51 % и более | 1 | |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов – менее 11 %<br>1 балл – 11-20 %<br>2 балла – 21-30 %<br>3 балла – 31 % и более | 0 | |
| 7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности | 7.1. Наличие публикаций | 0 баллов – менее 11 %<br>1 балл – 11-20 %<br>2 балла – 21-30 %<br>3 балла – 31 % и более | 0 | |
| | 7.2. Выступления на конференциях и семинарах | | 1 | |
| | 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | | 0 | |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | 7.4. Наличие методического портфолио | 0 баллов – менее 70 %<br>1 балл – 70-79 %<br>2 балла – 80-89 %<br>3 балла – 90 % и более | 0 | |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 баллов – менее 11%<br>1 балл – 11-20 %<br>2 балла – 21-30 %<br>3 балла – 31 % и более | 0 | |
| | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами | | 0 | |
| | | Сумма баллов: | 13 | |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:
** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;
*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям** | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.<br>1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП<br>2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП<br>3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 0 | |
| | 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | | | |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса** | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП<br>1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП<br>2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП<br>3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 0 | |
| | 2.2. Наличие компьютерной техники | | 1 | |
| | 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | | 0 | |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | 2.4. Наличие специфических технических средств обучения** | | 0 | |
| 3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей** | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 0 баллов – отсутствует.<br>1 балл – обеспечены отдельные условия<br>2 балла – большая часть условий обеспечена<br>3 балла – полностью организована | 0 | |
| | 3.2. Наличие необходимых технических средств** | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП<br>1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП<br>2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП<br>3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 0 | |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 1 | |
| | 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | | 1 | |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | 0 баллов – отсутствуют<br>1 балл – наличествует | 0 | |
| | 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | | 0 | |
| | 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | | 0 | |
| | 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности | | 0 | |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей*** | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует по одному профилю<br>2 балла – наличествует по двум профилям<br>3 балла – наличествует по трем и более профилям | 1 | |

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 1 | |
| | 7.2. Наличие оборудования для конструирования | | 0 | |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов | 8.1. Наличие методического кабинета | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 1 | |
| | 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.) | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл –<br>наличествует в недостаточном количестве для<br>проведения работы<br>2 балла –<br>наличествует в достаточном количестве для проведения работы<br>3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе | 2 | |
| | | Сумма баллов: | 8 | |

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:
** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся** | 1.1. Наличие библиотеки | 0 баллов – отсутствует<br>1 балл – наличествует | 1 | |
| | 1.2. Наличие достаточного количества книг | 0 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП<br>1 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП<br>2 балла - наличествуют обеспечивая | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | основные потребности АОП<br>3 балла - наличествуют в достаточном количестве | | |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов - отсутствует<br>1 балл - наличествует только для целей управления<br>2 балла - наличествует в ограниченном доступе<br>Збалла - наличествует в общем доступе | 2 | |
| | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | 0 баллов - отсутствуют<br>1 балл - наличествуют | 1 | |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайта | 0 баллов — отсутствует<br>1 балл — наличествует, содержит минимум информации<br>2 балла — наличествует, содержит основную полную информацию об организации<br>3 балла - наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей | 2 | |
| Сумма баллов | | | 7 | |

Директор школы И.Г. Криштоп