**План воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год**

**Цель:**

создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием,

обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других

**Задачи:**

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу друга на основе толерантности;

Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности ,патриотизма, духовности;

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Реализация воспитательной работы осуществляется через шесть**

**основных направлений деятельности:**

**«Знание»** -приобретение знаний как условие нормальной жизнедеятельностив современном мире, развитие интеллектуального потенциала, воспитание сознательного, активного интереса к знаниям.

**«Творчество»** -формирование нравственных и гражданских качеств наоснове разнообразной творческой деятельности, установление и регулирование межличностных отношений в детской среде, ориентирование на деятельность человека как стратега своей настоящей и будущей жизни.

**«Здоровье»** -формирование и пропаганда здорового образа жизни,

рациональной организации труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, участие в школьных и районных спортивных конкурсах, «Днях здоровья», участие в туристических слетах; организации походов.

**«Патриот»** -воспитание патриотизма через знакомство с историейгосударственной символики страны, историей своей семьи, своего города, своего края; встречи с ветеранами и участниками войн.

**«Семья»** -организация работы с семьей,изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей,

**«Ученическое самоуправление»** -дать ученику самостоятельноеправильное поведение, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

Таким образом, воспитательная система нашей школы строится с опорой на следующие **направления воспитательной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** |  | **Задачи работы по данному направлению** | | | | |
| **воспитательной** |  |  |  |  |  |  |
| **работы** |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско | – 1) Формировать у учащихся такие качества, как | | | | | |
| патриотическое | долг, ответственность, честь, достоинство, личность. | | | | | |
| воспитание | 2) | Воспитание учащихся в духе демократии, | | | | |
|  | свободы, личного достоинства, уважение прав | | | | | |
|  | человека, гражданственности, патриотизма. | | | | | |
| Нравстенно- | 1) | Формировать у учащихся такие качества как: | | | | |
| эстетическое | культура поведения, эстетический вкус, уважение | | | | | |
| воспитание | личности. | |  |  |  |  |
|  | 2) | Создание условий для развития у учащихся | | | | |
|  | творческих способностей. | | |  |  |  |
| Эколого- | 1) | Походы по родному краю с целью привития | | | | |
| краеведческое | любви к своей малой Родине. | | | |  |  |
| воспитание | 2) | Воспитание у подростков неравнодушия к | | | | |
|  | экологической проблеме | | |  |  |  |
| Интеллектуальное | 1) | Создать условия для продвижения учащихся в | | | | |
| развитие | интеллектуальном развитии | | |  |  |  |
|  | 2) | Формировать культуру | | | интеллектуального | |
|  | развития и самосовершенствования. | | | | |  |
| Спортивно- | 1) | Формировать у учащихся культуру сохранения и | | | | |
| оздоровительное | совершенствования собственного здоровья. | | | | | |
| воспитание | 2) | Популяризация занятий физической культурой и | | | | |
|  | спортом. | |  |  |  |  |
| Ученическое | 1)Развивать у учащихся качества: активность, | | | | | |
| самоуправление | ответственность, самостоятельность, инициатива. | | | | | |
|  | 2) | Развивать самоуправление в школе и в классе. | | | | |
|  | Организовать учебу актива класса. | | | | |  |
|  | 3) | Предоставление | | учащимся | | реальных |
|  | возможностей | | участия |  | в | управлении |
|  | образовательным учреждением, в деятельности | | | | | |
|  | творческих и общественных объединений. | | | | | |
| Семья и школа | 1) | Формирование активной педагогической позиции | | | | |
|  | родителей | |  |  |  |  |
|  | 2) | Активизировать интерес родителей к проблемам | | | | |
|  | школы, через создание условий для участия | | | | | |
|  | родителей в воспитательном процессе, развития | | | | | |
|  | родительских | | общественных | | объединений и | |
|  | привлечение родителей к участию в самоуправлении | | | | | |
|  | школой. | |  |  |  |  |
| Трудовое | и 1) Воспитание добросовестного отношения к труду и | | | | | |
| профессиональное | сбережение материальных ценностей как фактор | | | | | |
| воспитание | морального формирования личности. 2) Развитие | | | | | |
|  | трудовой и профессиональной культуры личности | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одаренные дети |  | 1) | Стимулировать интерес у учащихся к | | | | | |
|  |  | исследовательской деятельности, научной работе.2) | | | | | | |
|  |  | Научить учащихся использовать проектный метод в | | | | | | |
|  |  | социально значимой деятельности. | | | |  |  |  |
| Профилактика правонарушений |  | Создание оптимальных условий для адаптации детей | | | | | | |
|  |  | в социуме и утверждение среди сверстников | | | | | | |
|  |  | учащихся, находящихся в трудной жизненной | | | | | | |
|  |  | ситуации через вовлечение их во внеурочную | | | | | | |
|  |  | деятельность и участию в жизни школы, класса, | | | | | | |
|  |  | занятиях кружков, секций. | | | |  |  |  |
| Методическая работа | | 1) | Изучение и обобщение опыта работы классных | | | | | |
|  |  | руководителей. | |  |  |  |  |  |
|  |  | 2)Оказание методической помощи классным | | | | | | |
|  |  | руководителям в работе с классом | | | |  |  |  |
|  |  | 3) | Совершенствование системы | | | | методической | |
|  |  | работы с классными руководителями, социально- | | | | | | |
|  |  | психологической службой школы. | | | |  |  |  |
| Работа кружков | и | 1) | Сохранение традиционно работающих кружков и | | | | | |
| спортивных секций |  | секций. | |  |  |  |  |  |
|  |  | 2) Контроль за работой кружков и секций. | | | | | |  |
|  |  | 3) Увеличение сети кружков и секций. 4)Вовлечение | | | | | | |
|  |  | школьников | | в | систему | дополнительного | | |
|  |  | образования с целью обеспечения самореализации | | | | | | |
|  |  | личности. | |  |  |  |  |  |
| Контроль | за | 1) | Соблюдать |  | подотчетность |  | всех | частей |
| воспитательным |  | воспитательного процесса. | | | |  |  |  |
| процессом |  | 2) | Выявлять недостатки в воспитательной работе и | | | | | |

работать над их устранением.

**Виды совместной деятельности**

Достижение цели воспитательной системы школы происходит в совместной деятельности детей и взрослых. Вот **ее основные виды**:

* организация коллективно – творческих дел;
* поддержка одаренных детей;
* работа детского движения ;
* сотрудничество семьи и школы;
* взаимодействие с социумом;
* организация летнего труда и отдыха учащихся;
* создание широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
* профилактическая работа школы;

психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Перечисленные виды деятельности в нашей школе взаимосвязаны и направлены на развитие образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, к саморазвитию, к самовыражению, что является главной целью воспитательной системы школы.

Деятельность и общение детей, детей и взрослых порождает сетку отношений, которые и определяют воспитательный потенциал системы.

Организуя деятельность, мы организуем и педагогические целесообразные отношения, а значит, и благоприятные условия для воспитания детей.

Ожидаемый результат воспитательной системы – успешные в решении жизненных и профессиональных проблем выпускники, сохранившие интерес к знаниям, способные соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями

* ожиданиями общества, осознающие свой гражданский статус,

связывающие свои жизненные цели и планы с целями развития общества,

государства, цивилизации, владеющие представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению,

культурному обмену.

Воспитательная система в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса,

культуроемкая, компетентная эффективная среда активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности. Исходя из этих положений, нами разработана модель выпускника школы.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Выпускник школы – это человек с определенным социально – принятым

способом поведения, являющийся носителем общечеловеческих ценностей,

осознанной нравственной позицией

* – ПРОФЕССИОНАЛ: Профессионал – способный осознавать значение профессии и ее место в системе общественного разделения труда.
* – СЕМЬЯНИН: Ответственный за себя и других, следующий этикету супружеских взаимоотношений, стремящийся к здоровому образу жизни, как главной ценности.
* - ГРАЖДАНИН РОССИИ: Патриот, ощущающий ответственность за настоящее и будущее Отечества.

Я – ВЫПУСКНИК: Социально компетентная личность, способная реализовать себя в различных социальных сферах современного общества.

Я- СВОБОДНАЯ ЛИЧНОСТЬ: Обладающая гуманистическим мировоззрением, видит личность в себе и других, успешно взаимодействует с социумом.

Я – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ: Интеллигент, приверженный к общечеловеческим духовным идеалам, способный к саморегуляции,

сознательному управлению своим поведением.

Я - ЖИТЕЛЬ ЗЕМЛИ: Носитель эстетических установок по отношению к культуре и природе, ориентированный на познание себя, людей, мира.

**Направления воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:**

* развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
* нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
* художественная деятельность и эстетическое воспитание;
* коллективные творческие дела;
* трудовая деятельность;
* спортивно-оздоровительная работа;
* совершенствование системы дополнительного образования;
* работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
* расширение связей с социумом;
* повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  | Вид деятельности | | | Сроки | Ответственные | |
| п/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Организация учебно-воспитательного процесса** | | |  |  |  |
| 1 |  | **Продолжить работу МО кл. руководителей** | | | | | В течение | Зам. директора по ВР | |
|  |  |  |  |  |  |  | года |  |  |
| 2 |  | **Организационно-методическая работа** | | | | |  |  |  |
|  |  | «Школа классного руководителя»: Организация групповых и индивидуальных и | | | | |  |  |  |
|  |  | дистанционных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной | | | | |  |  |  |
|  |  | деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической | | | | | В течение | Заместитель директора | |
|  |  | литературы. | | | | | года | по ВР | |
|  |  |  | | Планирование воспитательной деятельности | | |  |  |  |
|  |  |  | | Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива | | |  |  |  |
|  |  |  | | Организация самоуправления в классе | | |  |  |  |
|  |  |  | | Организация дополнительного образования | | |  |  |  |
|  |  |  | | Профилактическая работа | | |  |  |  |
| 3. |  | Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта: | | | | | В течение | Классные руководители | |
|  |  | Подготовка творческих отчётов и мастер-классов | | | | | года | 1-11 классов | |
| 4. |  |  |  |  |  |  | В течение | Библиотекарь | |
|  |  | Подготовка методических выставок для классных руководителей. | | | | | года |  |  |
| 5. |  | **Учебно-методическая работа МО классных руководителей** | | | | | август | Зам. директора по ВР | |
|  |  | 1 . Совершенствование научно -методического обеспечения воспитательного процесса: | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | - Подведение итогов воспитательной работы школы за 2015-2016г, утверждение нового плана | | | | |  | соц. педагог | |
|  |  | воспитательной работы школы за 2016-201 г. | | | | |  |  |  |
|  |  | - Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов. | | | | | Сентябрь | кл. руководители | |
|  |  | - Обновление тем самообразования классных руководителей. | | | | |  |  |  |
|  |  | - Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. | | | | |  |  |  |
|  |  | - Организация работы по ТБ и ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности в школе и в | | | | |  | психолог | |
|  |  | классе. | | | | |  |  |  |
|  |  | - Разработка критериев оценки работы классных руководителей. | | | | |  | Кл. руководители | |
|  |  | 2. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных | | | | |  | (с большим стажем) | |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | руководителей: | | | | | Октябрь |  |  |
|  |  |  | | Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| воспитательной работы. | Ноябрь |

* + Отчет классных руководителей по темам самообразования.
  + Разное

1. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы:
   * Итоги работы классных коллективов за истекший период.
   * Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.
   * Перспективы работы МО на следующий учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аналитико-диагностическая работа** | |  |
| 1. | Формирование банка данных о классных руководителях |  |
| 2. | Сбор сведений о методических темах классных руководителей. | Декабрь |

1. Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.
2. Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах.
3. Анализ методической работы классными руководителями
4. Анализ результатов деятельности МО классных руководителей
5. Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организовать индивидуальные и групповые занятия по предметам (1-11 кл.) | В теч. | Учителя предметники | |
|  |  | года |  |  |
| 2. | В целях поощрения учащихся, хорошо проявивших себя в учебе, труде, общественной работе: |  |  |  |
|  | - наградить грамотами (1-11 кл.) | Май- | Кл. руководители | |
|  | - выдвинуть кандидатуры на Доску почета | июнь |  |  |
|  | - наградить отличников похвальными листами (1-11) |  |  |  |
| 3. | Провести встречи: |  | Заместитель директора | |
|  | - с работниками ГИБДД (1-11 кл.) | В течение | по ВР, кл. | |
|  | - с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (7-11 кл.) | года, по | руководители | |
|  | -с ветеранами села, ветеранами педагогического труда школы, с детьми войны ко | отдельно |  |  |
|  | Дню пожилых людей | му плану |  |  |
| 4. | Провести Неделю Детской книги (1-4 кл.) | Декабрь | Библиотекарь | |
| 5. | Совершенствовать КТД через традиционные дела: | В теч. | Зам. директора по ВР | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | День самоуправления | года | Кл. руководители | |
|  |  | Осенний бал |  | Соц. педагог | |
|  |  | День матери |  |  |  |
|  |  | Новогодние представления |  |  |  |
|  |  | День святого Валентина |  |  |  |
|  |  Мы – будущие солдаты | |  |  |  |
|  |  | А ну-ка девочки! |  |  |  |
|  |  | День смеха |  |  |  |
|  |  | Всемирный день здоровья |  |  |  |
|  |  | День космонавтики |  |  |  |
|  |  Праздник весны и труда | |  |  |  |
|  |  | День Победы |  |  |  |
|  |  |  | года | Кл. руководители | |
| 1. | Продолжить работу по сбору материалов по истории школы и судьбах ее выпускников, | | В | Зам. директора по ВР, | |
|  | выпускников – воинов Чеченской и Афганской войны, детях микрорайона, ветеранов ВОВ. | | течение | кл. руководители, | |
|  | Оформление стендов и альбомов, пополнение видеоколлекции | | года | учителя предметники, | |
|  |  |  |  | Совет | |
|  |  |  |  | старшеклассников, | |
|  |  |  |  | актив музея, | |
|  |  |  |  | руководители музеев | |
| 2. | Внедрить программу по развитию школьного самоуправления (5-10 кл.): | | В теч. | Зам. директора по ВР, | |
|  | - проводить заседания актива - 2 раза в месяц | | года | педагог-организатор | |
|  | - работа школьного самоуправления по министерствам | |  |  |  |
| 3. | Организовать встречи с интересными людьми в масштабах школы (1-11 кл.) | | В теч. | Зам. директора по ВР | |
|  |  |  | года | Кл. руководители | |
| 4. | Пополнить экспозицию фотографий отличников учебы | | Сентябрь | Кл. руководители | |
| 5. | Провести мероприятия празднования Дня учителя | | Октябрь | Зам. директора по ВР, | |
|  |  |  |  | кл. руководители, | |
|  |  | |  |  | |
| 6. | Пополнить экспозицию фотографий и сайт школы фотографиями выпускных классов школы, | | Ноябрь | Зам. директора по ВР, | |
|  | детей войны, учителей, ветеранов педагогического труда школы | |  | кл. руководители, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 7. | Проведение классных часов по воспитанию ответственности у учащихся | Январь | Зам. директора по ВР |
|  |  |  | Кл. руководители |
| 8. | Провести тематические кл. часы, посвященные Дню защитников Отечества, с приглашением | Февраль | Кл. руководители |
|  | Выпускников. |  |  |
|  | (5-11 кл.) |  |  |
| 9. | Провести в каждом классе серию кл. часов по правилам поведения в общественных местах и | В теч. | Кл. руководители |
|  | этической грамматике (1-11 кл.) | года |  |
| 10. | Последовательно осуществляя принцип воспитывающего обучения, систематически и | В теч. | Зам. директора по ВР, |
|  | целенаправленно использовать возможности учебных предметов для духовно-нравственного | года | Учителя-предметники |
|  | воспитания учащихся (1-11 кл.) |  |  |
| 11. | Провести мероприятия, посвященные Дню Победы: | Май | Зам. директора по ВР |
|  | - участие в митинге |  |  |
|  | - проведение концерта, посвященного Дню Победы, с приглашением ветеранов ВОВ и |  |  |
|  | тружеников тыла, детей войны (5-11кл.) |  |  |
|  | - операция «Поздравление» ветеранов-воинов ВОВ (5-11кл.) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | «Ничто не забыто, никто не забыт» (1-11 кл.); |  |  |
|  | - «Уроки мужества» (1-11 кл.) |  |  |
|  | - торжественная линейка «День Победы» (1-11 кл.) |  |  |
|  | - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда (5-11 кл.). |  |  |
| 12. | Организация линейки «Первый звонок» (1-11 кл.) | Сентябрь | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  | педагог-организатор |
| 13. | Организация праздника Последнего звонка (1-11, 2-8 кл.) | Май | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  | педагог-организатор |
| 14. | Организация праздника, посвященного Дню учителя и Дня пожилого человека (5-11 кл.): | Октябрь | Зам. директора по ВР, |
|  | - вручение подарков |  | кл. руководители, |
|  | - концерт |  | Совет |
|  | - поздравление ветеранов труда и учителей |  | старшеклассников |
|  | -изготовление открыток для пожилых людей(1-4 кл.) |  |  |
| 15. | -Тематическая линейка «Международный женский день» из истории праздника |  | Зам. директора по ВР, |
|  | - работа школьной поздравительной почты | Март | кл. руководители, |
|  |  |  | педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16. | Организация и проведение фестиваля военных песен «С песней к Победе» (1-4 кл.) | Февраль | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  | Учитель русского |
|  |  |  | языка Каримова Х.Н. |
| 17. | Проведение осенней и весенней недели добра: | Октябрь, | Зам. директора по ВР, |
|  | - участие в марафоне «Именем детства во имя детства» | апрель | кл. руководители, |
|  | - оказание посильной помощи ветеранам, детям-инвалидам |  | Зам.директора по АХР |
|  | - участие в сельски школьных субботниках |  |  |
| 18. | Проведение акции «Мы против наркомании и СПИДа», «За здоровый образ жизни» (1-11 кл.): | По плану | Зам. директора по ВР, |
|  | а) встречи: |  | кл. руководители, |
|  | - с врачами-наркологами |  | соц. педагог |
|  | - с врачами-психиатрами |  |  |
|  | - с волонтерами «Мы против наркомании» |  |  |
|  | б) конкурс плакатов, листовок, буклетов, рисунков по ЗОЖ. |  |  |
|  | г)организация спортивных мероприятий |  |  |
| 19. | Проведение общешкольных линеек по различным темам | По плану | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  | кл. руководители, |
|  |  |  |  |
| 2. | Трудоустройство учащихся через центр занятости (8-11 кл.) | В теч. | Зам. директора по ВР, |
|  |  | года | зам. директора по АХР |
| 3. | Продолжение работы по озеленению школы (5-11 кл.). | В теч. | Учитель биологии |
|  |  | года |  |
| 4. | Беседы об экономном использовании электроэнергии и воды (1-11 кл) | В теч. | Зам. директора по ВР, |
|  |  | года | зам. директора по АХР |
|  |  |  | кл. руководители |
| 5. | Организация общественной практики: | Июнь- | Зам. директора по ВР, |
|  | - на приусадебном участке (5-8 кл.) | август | ответственный педагог |
|  | - по благоустройствушколы (9-11 кл.) |  |  |
| 6. | Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению школы | В теч. | Зам. директора по ВР, |
|  | (1-11 кл.) | года | кл. руководители, |
|  |  |  | зам. директора по АХР, |
| 7. | Продолжение традиций школы по организации классных дежурств по школе, по столовой, по | В теч. | Зам. директора по ВР, |
|  | классу (1-4 кл., 5-11 кл.) | года | дежурный учитель, |
|  |  |  | кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Проведение выставки поделок из природного материала (1-11 кл.) | сентябрь | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  | кл. руководители |
| 9. | Активизация профориентационной работы среди учащихся на уроках и во внеурочное время | В теч. | Кл. руководители, |
|  | (9-11 кл.): | года | Педагог по |
|  | - классные часы |  | профориентации |
|  | - тестирования |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - встречи с работниками центра занятости |  |  |
|  | - встречи с педагогами техникумов, училищ, ВУЗов |  |  |
| 10. | Организация работы библиотеки: | В теч. | Кл. руководители, |
|  |  Контроль за состоянием учебников. | года | библиотекарь |
|  |  Организация сдачи и приема учебников и художественной литературы (1-11 кл.) |  |  |
| 1. | Подготовка концертов художественной самодеятельности и творческих поздравлений (1- | Октябрь- | Зам. директора по |
|  | 11кл): | май | ВР,педагог-организатор |
|  | - к Дню учителя и дню пожилого человека |  |  |
|  | - к 8 Марта |  |  |
|  | - ко Дню Победы |  |  |
|  | - к 23 февраля (Дню защитников Отечества) «Фестиваль солдатской песни» |  |  |
| 2. | Проведение классных часов по выявлению творческих способностей учащихся | В теч. | Кл. руководители |
|  |  | года |  |
| 3. | Организация подходов (1-11 кл.) | В теч. | Кл. руководители |
|  |  | года |  |
| 4. | Работа по эстетическому оформлению школы, совершенствованию культуры поведения и | В теч. | Зам. директора по ВР, |
|  | внешнего вида учащихся (1-11 кл.) | года | Кл. руководители |
| 5. | Проведение школьных вечеров для старшеклассников (9-11 кл.): | Октябрь | Зам. директора по ВР, |
|  | - Осенний бал | Декабрь | кл. руководители, |
|  | - Новогодний вечер | Март, | педагог-организатор |
|  | - Вечер для милых дам и кавалеров | февраль |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Организация выставок рисунков и детских поделок (1-11 кл.): | В течение | Зам. директора по ВР, | |
|  | - ко дню пожилого человека и дню учителя | года по | кл. руководители, | |
|  | - к 8 Марта | отдельно | учителя рисования и | |
|  | - к 23 февраля | му плану | технологии | |
|  | - ко дню безопасности |  |  |  |
|  | - дню профилактики |  |  |  |
|  | - к году космонавтики |  |  |  |
|  | - Дню победы |  |  |  |
|  | -В рамках различных месячников |  |  |  |
| 7. | Организация праздничного оформления школы (1-9 кл.): | В теч. | Зам. директора по ВР, | |
|  | - к 1 сентября | года | Совет | |
|  | - к Дню учителя |  | старшеклассников, | |
|  | - к Новому году |  | учитель ИЗО, педагог- | |
|  | -ко Дню святого Валентина |  | организатор | |
|  | -к Дню защитника Отечества |  |  |  |
|  | -к 8 марта |  |  |  |
|  | - к Дню Победы |  |  |  |
|  | - к 1 апреля |  |  |  |
|  | - к празднику Последнего звонка, и т.д. |  |  |  |
| 8. | День самоуправления | Октябрь | Зам. директора по ВР | |
| 1. | Принять участие в школьных, районных и городских спортивных соревнованиях (1-11 кл.): | В теч. | Учитель физкультуры | |
|  | - по футболу | года |  |  |
|  | - по волейболу |  |  |  |
|  | - по баскетболу |  |  |  |
|  | - по лыжам |  |  |  |
|  | - легкой атлетике |  |  |  |
| 2. | Участие в районном мероприятии «Кросс Наций» | Сентябрь | Учителя физкультуры, | |
|  |  |  | Кл.руководители | |
| 3. | Организовать работу спортивных секций | В теч. | Учитель физкультуры | |
|  | (5-11 кл.): | года |  |  |
| 4. | -Школьный этап президентских спортивных игр |  | Учитель физкультуры, | |
|  | Соревнования: | Октябрь | учитель ОБЖ | |
|  | - по футболу (8-11 кл.) | Февраль |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - волейболу (8-11 кл.) | Январь |  |  |
|  | - шашкам и шахматам (5-11 кл.) | Февраль |  |  |
|  | - стрельбе из пневматической винтовки (5-11 кл.) |  |  |  |
|  | - баскетболу (5-11 кл.) |  |  |  |
|  | - военно-спортивной эстафеты с элементами ГО (1-4 кл., 5-11 кл.) |  | Учителя начальных | |
|  | - велоэстафету (5-8 кл.) | Март | классов | |
|  | -- по легкой атлетике (5-8 кл.) | Апрель |  |  |
|  | - «Спортивная семья» (5-6 кл.) |  |  |  |
|  | - «Веселые старты» (1-4 кл.) |  |  |  |
| 5. | Провести месячники (1-11 кл.): | По плану | Зам. директора по ВР, | |
|  | - оборонно-массовой и спортивной работы |  | учителя ОБЖ, | |
|  | - безопасности |  | физкультуры, | |
|  | - гражданской обороне |  | кл. руководители | |
|  | -Мы за здоровый образ жизни |  | учителя начальных | |
|  | -Спорт-альтернатива пагубным привычкам |  | классов | |
| 6. | Провести Дни здоровья (1-11 кл.) | 1 раз в | Зам. директора по ВР, | |
|  |  | четверть | Учитель физкультуры, | |
|  |  |  | кл. руководители, | |
|  |  |  | учителя начальных | |
|  |  |  | классов | |
| 7 | Провести военно-спортивные игры: |  | Зам. директора по ВР, | |
|  | - «Один день в армии» (9-11 кл.) | Февраль | учителя ОБЖ, | |
|  | - Смотр строя и песни |  | физкультуры | |
| 8. | Провести спортивную эстафету для начальных классов: |  | Учителя начальных | |
|  | - с элементами ГО, | Февраль | классов, физической | |
|  | -Мама, папа и я - спортивная семья, | Март | культуры | |
|  | - Веселые старты (1-4 кл.) | Апрель |  |  |
| 1. | Школьный совет по профилактике правонарушений ( для уч-ся состоящих на учете и «группы | 1 раз в | Зам. директора по ВР, | |
|  | риска») | месяц | администрация школы, | |
|  |  |  | соц. педагог, педагог- | |
|  |  |  | психолог, | |
|  |  |  | кл. руководители | |
| 2. | Участие в районной профилактической комиссии, КДН | По плану | Зам. директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Соц. педагог, |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Встречи с инспекторами ОДН, КДН, наркологами, психиатрами, участковыми инспекторами | По плану | Зам. директора по ВР |
|  |  | в теч. | соц. педагог |
|  |  | года | кл. руководители |
|  |  |  | педагог-психолог |
| 4. | Организация спортивных соревнований для детей с девиантным поведением | В теч года | Учитель физкультуры |
|  |  |  | соц. педагог, педагог- |
|  |  |  | психолог |
| 5. | Участие в городских соревнованиях для детей и подростков с девиантным поведением | В теч. | Учитель физкультуры |
|  |  | года | соц. педагог, педагог- |
|  |  |  | психолог |
| 6. | Постановка на школьный учет и в ОДН (1-11 кл.) | Сентябрь | Соц. педагог |
| 7. | Индивидуальные беседы с уч-ся с девиантным поведением и их родителями | В теч года | Кл. руководители, |
|  |  |  | соц. педагог |
|  |  |  | педагог-психолог |
| 8. | Привлечение уч-ся к трудовой деятельности, трудоустройство через центр занятости. | В теч. | Зам. директора по ВР |
|  |  | года | Кл. руководители |
| 9. | Посещение на дому | В теч. | Кл. руководители |
|  |  | года | соц. педагог |
| 10. | Приглашение родителей на беседы в школе | В теч. | Зам. директора по ВР |
|  |  | года | Кл. руководители |
|  |  |  | Соц. педагог |
| 11. | Организация летнего отдыха в пришкольном и загородных лагерях | июнь | Зам. директора по ВР |
|  |  |  | соц. педагог |
| 12. | Проведение тематических линеек | 1 раз в | Зам. директора по ВР |
|  |  | четверть | соц. педагог |
|  |  |  | кл. руководители |
| 13. | Родительские рейды совместно с педагогами, инспекторами ОДН, участковыми инспекторами | В теч. | Зам. директора по ВР |
|  |  | года | соц. педагог |
|  |  |  | кл. руководители |

1. Провести родительские собрания:

* **Общешкольное собрание: Результативность работы школы за период 2015-2016 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в2016-201 учебном году, особенности организации УВП.**
* **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»**

1. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.
2. Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов.

* **Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся.**
* **Собрание с родителями будущих первоклассников**

1. Визитка школы
2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников

Классные собрания:

* «Без языка и колокола в нем, проблемы общения и культуры речи».
* «Семья и формирование нравственности ребенка. Поддержка выбора школьника профиля обучения».
* «Особенности поведения старшеклассников в ситуации конфликта. Юношеский максимализм»
* « Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Духовное | становление | личности | |  | в | семье. |
|  | Формирование правовой ответственности у ребенка». | | | |  |  |  |
|  | «Проблемы | семейного досуга. Опыт нравственных поступков в семье» (1-11кл.) | | | | | |
|  | «Учебные | способности | учащихся | 1 | – | 4 | классов. |

Их развитие во внеурочной деятельности ( значение проектной деятельности)».

Сентябрь Администрация школы

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель | Администрация школы |

Администрация школы

Май

Администрация школы

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Формирование | ценностного | отношения | к | здоровью | и |  |  |
|  |  | навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания». | | | | |  |  |  |
|  |  | «Виртуальная реальность – бегство от действительности, что делать?» (1-11кл.) | | | | |  |  |  |
| 2 | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей-предметников, классных | | | | | | | В теч. | Все учителя |
|  | руководителей с родителями | |  |  |  |  |  | года | Кл. руководители |
| 3. | Организовать систематические встречи родителей учащихся, имеющих проблемы с учебой и | | | | | |  | В теч. | Зам. директора по ВР |
|  | посещением занятий, с зам. директора по УВР, ВР | | |  |  |  |  | года | Кл. руководители |
| 4. | Привлекать родителей к организации воспитательной работы со школьниками, особенно в | | | | | |  | В теч. | Кл. руководители |
|  | каникулярное время | |  |  |  |  |  | года |  |
| 5. | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: | | | | | |  | В теч. | Соц. педагог |
|  | - семьям, в которых только один родитель | | |  |  |  |  | года | кл. руководители |
|  | - гражданам, выполняющим обязанности опекунов | | | |  |  |  |  | педагог-психолог |
|  | - семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении | | | |  |  |  |  |  |
| 6. | Обеспечить участие родителей в поддержании в школе надлежащего санитарно- | | | | | |  | В теч. | Кл. руководители, |
|  | гигиенического режима | |  |  |  |  |  | года | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по АХР |
| 7. | Родительский всеобуч | |  |  |  |  |  | В теч. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года |  |

**Календарный план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | |  | Название мероприятия | |  |  | Время |  | Для | кого | Ответственный |  |
| воспитательной работы | | |  |  | проведения | | проводится | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| Гражданско-патриотическое | | | 1) | Праздник «Первый звонок» | |  | 1 сентября | | 1-11 класс | | Кл. рук., педагог- |  |
| воспитание |  |  | 2) | Беседы в классах по ПДД, БДД | |  | Первая неделя | | 1-11 класс | | организатор, зам. |  |
|  |  |  | 3) | Выборы президента школы и министерств | | |  |  |  |  | директора по ВР |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Трудовое воспитание | | | 1) | Оформление и | благоустройство | классного | В | течение | 1 – 11 класс | | Кл. рук. |  |
|  |  |  | кабинета | |  |  | месяца до 30.09. | |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | |  |  |  | |  |  |
| Повышение статуса и роли | | | 1) | Родительские собрания по организации учебного | | | В | течение | 1 – 11 класс | | Кл. рук., |  |
| родительской | |  | года в классах | |  |  | месяца |  |  |  |  |  |
| общественности | | в | 2) | Совместный рейд в семьи учащихся | |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитательной | |  | 3) | Заседание | родительского | комитета |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | | | . | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  | |  | |  |  |
| Развитие | познавательных | | 1)Классные часы «Планирование работы класса на | | | | Первая неделя | | 1-11 класс | | Кл.рук. |  |
| интересов, |  | творческой | 2015-2016 уч. год» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| активности учащихся | | | 2) | Выборы органов самоуправления в классах | |  | Вторая неделя | | Актив |  |  |  |
|  |  |  | 3) | Заседания комитетов, выборы актива школьного | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самоуправления | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4) | Выпуск газеты «Школьные окна» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей | | Первая неделя | | Классные | Зам. директора по | |
|  | 1) | Анализ воспитательной работы за 2015-16учебный |  |  | руководите | ВР |  |
|  | год. | |  |  | ли |  |  |
|  | 2) | Планирование воспитательной работы на 2016-17 |  |  | 1-11 |  |  |
|  | учебный год | |  |  | классов |  |  |
|  | 3)Обучающий семинар: «Единые требования к | |  |  |  |  |  |
|  | оформлению документации классного руководителя» | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная | 1) Презентация кружков и секций | | В | течение | 1-11 класс | Руководители |  |
| работа | 2) | Работа по оформлению документации рук. кружков | месяца |  |  | кружков |  |
|  | 3) | Составление расписания работы кружков |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Совершенствование  системы дополнительного | 1. Организация экскурсий в школе, по району и городу | | В | течении | 1-11 классы | Кл. рук |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 1. Организация внеурочной деятельности | | В | течение | 1-11 классы | Руководители |  |
|  |  | месяца |  |  | кружков и секций | |
| образования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| КТД | 1) | Туристический слет | 4 неделя |  | 1-11 классы | Кл. рук, педагог- | |
|  | 2) | Конкурс поделок из природного материала |  |  |  | организатор, | зам. |
|  | «Осенний вернисаж» | |  |  |  | директора по ВР | |
|  | 3) | Посвящение в первоклассники |  |  |  |  |  |
|  | 4) | Посвящение в пятиклассники |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа | с | учащимися | 1. Составление социального паспорта класса и школы | В | течение | 1-11 классы | Соц педагог |
| требующими | | особого | 2. Составление базы данных учащихся, требующих | месяца |  |  |  |
| педагогического внимания | | | особого педагогического внимания |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).

Отв.: дежурный администратор, дежурный класс

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  | Название мероприятия | | Время |  | Для | кого | Ответственный | |  |
| воспитательной работы | |  | проведения | | проводится | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Гражданско-патриотическое | | | 1) | Цикл классных часов о знаменательных | В | течение | 1-11 класс | | Кл.рук., | |  |
| воспитание |  |  | событиях истории России «Героические страницы | | месяца |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | истории моей страны» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственно-эстетическое | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Спортивно-оздоровительная | | | Спортивные мероприятия по плану учителей | |  |  |  |  | Учитель | |  |
| работа |  |  | физической культуры | |  |  |  |  | физической | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | культуры | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| Трудовое воспитание | |  | Генеральная уборка | | Последняя | | 1 – 11 класс | | Зам | директора |  |
|  |  |  |  |  | неделя |  |  |  | по ВР |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Повышение | статуса и | роли | Посещение семей с целью проверки бытовых условий | | В | течение | 1 – 11 класс | | Кл. | рук., |  |
| родительской | |  | и выполнение режима дня | | месяца |  |  |  | социальный | |  |
| общественности | | в |  |  |  |  |  |  | педагог. | |  |
| воспитательной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| Развитие | познавательных | | 1) Линейка «Итоги 1 четверти» | | Посл.день | | 5-11 класс | | Зам | директора |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интересов, |  | творческой | |  |  |  |  |  | четверти |  |  |  |  | по ВР, педагог- | |
| активности учащихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организатор |  |
|  | | |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  | |
| Методическая работа | | |  | Оперативное совещание с классными | | | руководителями |  | Последняя | | Кл.рук. 1-11 | |  | Зам директора | |
|  |  |  |  | о системе работы с портфолио. | | |  |  | неделя месяца | | кл. |  |  | по ВР |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Работа | кружков | | и | 1) Составление плана работы кружков и секций на | | | |  |  |  | 1-11 класс | |  | Руководители |  |
| спортивных секций | | |  | осенние каникулы. | |  |  |  |  |  |  |  |  | кружков |  |
|  | | |  |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Совершенствование системы | | | | 1. Организация внеурочной деятельности | | | |  | В | течение | 1-11 классы | |  | Руководители |  |
| дополнительного | |  |  |  |  |  |  |  | месяца |  |  |  |  | кружков | и |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | секций |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | |  |  | |
| КТД |  |  |  | День учителя. День самоуправления. Праздничный | | | |  | 5 октября | | 1-11 классы | |  | Кл.рук. педагог- | |
|  |  |  |  | концерт для учителей. | |  |  |  |  |  |  |  |  | организатор |  |
|  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих особого | | | |  | В | течение | 1-11 классы | |  | Соц педагог, кл. | |
| требующими | | особого | | педагогического внимания | | |  |  | месяца |  |  |  |  | рук |  |
| педагогического внимания | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Акция | "В | школе |  | всё | должно | быть | прекрасно" | (проверка | | внешнего | | вида | | учащегося). | |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  | Название мероприятия | |  |  | Время проведения | Для | кого | Ответственный | |  |
| воспитательной работы | |  |  |  | проводится | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |
| Гражданско- |  |  | 1) | Цикл классных часов о героях | | | В течении четверти |  |  | Классные руководители | |  |
| патриотическое | |  |  | России «Ими гордится наша | | |  | 1-11 классы | | учитель истории | |  |
| воспитание |  |  |  | страна» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2) | День народного единства – единый | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | классный час |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Нравственно-эстетическое | | | 1) | Книжкина больница | |  | В течение месяца | 1-4 класс |  | Зам директора по ВР, | |  |
| воспитание |  |  | 2) | «Библиотеке – нашу помощь» | | |  |  |  | библиотекарь, кл.рук, | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Спортивно- |  |  | 1) | Видеофильм | с | обсуждением | В течении месяца | 1 – 11 класс | | Классные руководители | |  |
| оздоровительная работа | |  | «защита от всех форм насилия» | | | | Вторая неделя | 5-11 класс |  |  |  |  |
|  |  |  | 2) | Весёлые старты. |  |  | Четвертая неделя | 1-4 класс |  | Учителя | физической |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | культуры, |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  | |  | |  |
| Трудовое воспитание | |  | Рейд по проверке чистоты в кабинетах | | | | Последняя неделя | 1-11 классы | | Совет старшеклассников | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |
| Повышение | статуса | и | 1) | Сложность адаптационного периода | | | В течение месяца | 1 – 11 классы | | Зам директора по ВР, | |  |
| роли | родительской | | учащихся начальной школы и среднем | | | |  |  |  | педагог-огранизатор, кл. | |  |
| общественности | | в | звене. Индивидуальная работа с семьей | | | |  |  |  | рук., |  |  |
| воспитательной | |  | 2) | Выставка рисунков ко дню матери | | | Вторая неделя | 1-4 классы |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  | 3) | Праздники в классах | |  | В течении месяца | 1-11классы | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие | познавательных | | | 1) | Заседание | | актива | школьного | Вторая неделя | 5-11 класс | Организатор школы |
| интересов, | | творческой | | самоуправления | |  |  |  |  | актив |  |
| активности учащихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Методическая работа | | |  | Совещание: | | «корректировка | | планов |  | Классные | Зам директора по ВР |
|  |  |  |  | работы на вторую четверть» | | | |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-11 классов |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |
| Работа | кружков | | и | Посещение занятий кружков | | | |  | В течение месяца | 1-11 класс | Зам директора по ВР, |
| спортивных секций | | |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители кружков |
|  | | |  |  | | | | |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | | | | | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков и |
| системы дополнительного | | | |  |  |  |  |  |  |  | секций |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| КТД |  |  |  | День матери – праздничный концерт | | | | |  | 1-11 классы |  |
|  |  |  | |  | | | | |  |  |  |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих особого | | | | | В течение месяца | 1-11 классы | Соц педагог, кл. рук |
| требующими | | особого | | педагогического внимания | | | |  |  |  |  |
| педагогического | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | | | | |  |  |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). | | | | | | | | | |  |  |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  | Название мероприятия | |  |  | Время проведения | | Для | кого | Ответственный | |  |
| воспитательной работы | |  |  |  | проводится | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- |  |  | 1)Тематические классные часы «Новый | | | | Третья неделя |  | 1-11 класс |  | Кл.рук. |  |  |
| патриотическое | |  | год у ворот!» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Нравственно-эстетическое | | | 1) Путешествие в новогоднюю сказку. | | | | В течение месяца |  |  |  | Зам директора по ВР, | |  |
| воспитание |  |  | 2) Дискотека «Новогоднее шоу». | | |  |  |  | 1-11 класс |  | педагог-организатор, | |  |
|  |  |  | 3) Конкурс украшения кабинетов. | | |  |  |  |  |  | кл.рук. |  |  |
|  |  |  | 4) Конкурс новогодних открыток. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- |  |  | Спортивные мероприятия | | по | плану |  |  |  |  | Учителя | физической |  |
| оздоровительная работа | |  | учителей физической культуры | |  |  |  |  |  |  | культуры |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание | |  | 1) | Трудовые десанты |  |  | В течение месяца |  |  |  | Кл. рук. |  |  |
|  |  |  | 2) | Генеральные уборки |  |  |  |  | 1 – 11 класс | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  |
| Повышение | статуса | и | 1) | Посещение детей в семьях во время | | | В течение каникул | | 1 – 11 класс | | Кл. рук |  |  |
| роли | родительской | | каникул | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общественности | | в | 2) | Родительские собрания | по | итогам | Последняя | неделя |  |  |  |  |  |
| воспитательной | |  | первого полугодия и второй четверти | | | | четверти |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  | 3) | Работа родительского комитета по | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | подготовки к новому году | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие | познавательных | | | 1) Заседания школьного актива | Первая неделя месяца | 5-11 класс | Зам директора по ВР | | |
| интересов, | | творческой | | 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» | Посл. день четверти | 5-11 класс |  |  |  |
| активности учащихся | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  | | |
| Методическая работа | | |  | Планерка классных руководителей по |  | Классные | Зам директора по ВР | | |
|  |  |  |  | проведению новогодних праздников. |  | руководители |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | |
| Работа | кружков | | и | Составление плана работы кружков и |  | 1-11 класс | Руководители кружков | | |
| спортивных секций | | |  | секций на зимние каникулы |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация экскурсий в школе, по | В течении месяца | 1-11 классы | Кл. рук |  |  |
| экскурсионной работы | | |  | району и городу |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  | | |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков и | | |
| системы дополнительного | | | |  |  |  | секций |  |  |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КТД |  |  |  | 1) Путешествие в новогоднюю сказку. | Последняя неделя | 1-11 классы | Кл. | рук, | педагог- |
|  |  |  |  | 2) Дискотека «Новогоднее шоу». |  |  | организатор | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | | |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих особого | В течение месяца | 1-11 классы | Соц педагог, кл. рук | | |
| требующими | | особого | | педагогического внимания |  |  |  |  |  |
| педагогического | | |  |  |  |  |  |  |  |
| внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). | | | | | |  |  |  |  |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  | Название мероприятия | | |  |  |  | Время проведения | Для | кого | Ответственный |  |  |
| воспитательной работы | |  |  |  |  | проводится |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Гражданско-патриотическое | | | 1) Конкурс стихов о родине , войне ,мире. | | | | |  | Четвертая неделя | 5- 11 класс |  | Учителя литературы | |  |
| воспитание |  |  |  | | | | | |  |  |  | Зам директора по ВР | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственно-эстетическое | |  | 1) | Неделя | интерактивных | | экскурсий |  | В зимние каникулы | 1-11 класс |  | Кл. Рук |  |  |
| воспитание |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Повышение | статуса | и | Индивидуальные | | | консультации | | с | В течении месяца |  |  | Психолог, | |  |
| роли | родительской | | родителями тревожных детей | | | |  |  |  |  |  | соц. педагог |  |  |
| общественности | | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитательной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- |  |  | Спортивные | | мероприятия | | по плану | |  |  |  | Учителя | физической |  |
| оздоровительная работа | |  | учителей физической культуры | | | | |  |  |  |  | культуры |  |  |
|  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Развитие познавательных | | | 1) Заседание школьного актива | | | |  |  | Третья неделя месяца | 5-11 класс |  | Зам директора по ВР, актив | |  |
| интересов, | творческой | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| активности учащихся | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Методическая работа | |  | 1) | Планерка кл.рук. | |  |  |  |  | Классные |  | Зам директора по ВР | |  |
|  |  |  | 2) Консультации классных руководителей по | | | | | | Третья неделя месяца | руководители 1- | |  |  |  |
|  |  |  |  | плану воспитательной работы на 2 | | | | |  | 11 классов |  |  |  |  |
|  |  |  |  | полугодие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа | кружков | | и | Корректировка расписания кружковой работы | В течение месяца | 1-11 классы | Зам директора по ВР |
| спортивных секций | | |  | на II полугодие. |  |  | Руководители кружков |
|  | | |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация экскурсий в школе, по | В течении месяца | 1-11 классы | Кл. рук |
| экскурсионной работы | | |  | району и городу |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков и |
| системы дополнительного | | | |  |  |  | секций |
| образования | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| КТД |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих особого | В течение месяца | 1-11 классы | Соц педагог, кл. рук |
| требующими | | особого | | педагогического внимания |  |  |  |
| педагогического | | |  |  |  |  |  |
| внимания |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). | | | | | |  |  |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  | Название мероприятия | |  | Время проведения | | Для | кого | Ответственный |  |
| воспитательной работы | |  |  | проводится | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- |  |  | 1) | «Они сражались за Родину» | |  |  |  |  | Кл.рук., учитель ОБЖ, |  |
| патриотическое | |  | 2) | «Моя Россия, моя страна!» | | С 1 по 22.02 |  |  |  | педагог-организатор, |  |
| воспитание |  |  | 3) | «Чтоб Защитником стать» | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4) | «Герои живут рядом» | |  |  | 1 – 11 класс | |  |  |
|  |  |  | 5) | «О чём рассказала награда?» | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| Нравственно-эстетическое | | | 1)Организация почты для влюбленных. | | | 14 февраля |  | 5-11 класс |  | Организатор |  |
| воспитание |  |  | 2) | Классные часы | День защитника | Третья неделя месяца | | 1-11 класс |  | Кл.рук. |  |
|  |  |  | Отечества | |  | Четвертая | неделя | 2-4 класс |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | месяца |  | 8-11класс |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Первая неделя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение | статуса | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| роли | родительской | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общественности | | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитательной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- |  |  | 1) | Веселые старты |  | Третья неделя |  | 1-4 класс |  | Учителя физ-ры, у |  |
| оздоровительная работа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интересов, | | творческой | |  |  |  |  |  |
| активности учащихся | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Методическая работа | | |  |  |  | Классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  | руководители |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1-11 классов |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | |
| Работа | кружков | | и | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков | |
| спортивных секций | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация экскурсий в школе, по | В течении месяца | 1-11 классы | Кл. рук |  |
| экскурсионной работы | | |  | району и городу |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  | |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков и | |
| системы дополнительного | | | |  |  |  | секций |  |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КТД |  |  |  | А ну-ка, мальчики |  | 5-7 классы | Учителя | физической |
|  |  |  |  | А ну-ка, парни |  | 8-11 классы | культуры, ОБЖ | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих особого | В течение месяца | 1-11 классы | Соц педагог, кл. рук | |
| требующими | | особого | | педагогического внимания |  |  |  |  |
| педагогического | | |  |  |  |  |  |  |
| внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). | | | | | |  |  |  |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «В мире прекрасного»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  | Название мероприятия | | | |  | Время проведения | Для | кого | Ответственный |  |  |  |
| воспитательной работы | |  |  | проводится | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- |  |  |  | ***Юбилей школы*** | | |  | *каникулы* |  |  |  |  |  |  |
| патриотическое | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  | 1) | | Изготовление открыток | | учителям- | 1 неделя | Родителей |  | Зам директора по ВР, | | |  |
|  |  |  |  |  | пенсионерам | |  |  | Учителя- |  | педагог-организатор, | |  |  |
| Нравственно-эстетическое | | | 2) | | Конкурс рисунков «Мой | | любимый |  | пенсионеры | | классные руководители | | |  |
| воспитание |  |  |  |  | сказочный герой» | |  |  | 1-11 классы | | Учитель ИЗО |  |  |  |
|  |  |  | 3) Конкурс сочинений: «Мое любимое | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | произведение» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Повышение | статуса | и | Психолого педагогический консилиум для | | | | | Третья неделя | Родители |  | Психолог | школы, | |  |
| роли | родительской | | родителей, испытывающих трудности в | | | | |  |  |  | социальный | педагог, | |  |
| общественности | | в | воспитании своих детей. | | | |  |  |  |  | классные руководители. | | |  |
| воспитательной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- |  |  |  | 1) Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | | |  | Первая неделя | 8-11 класс |  | Зам директора | по | ВР, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | родители |  | педагог-организатор, | | кл. |  |
| оздоровительная работа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Развитие познавательных | | |  |  |  |  |  | Посл. День месяца | 5-11 класс |  | Зам директора по ВР | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интересов, | | творческой | | 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» | | |  |  |  |  |  |  |
| активности учащихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1) | Подготовка классных руководителей к | | | В течении месяца | Кл рук | 1- | Зам директора по ВР |  |
| Методическая работа | | |  |  | проведению | диагностики | уровня |  | 11класс |  |  |  |
|  |  |  |  |  | воспитанности учащихся | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| Работа | кружков | | и | Составление плана работы кружков и | | | |  | 1-11 класс |  | Руководители кружков |  |
| спортивных секций | | |  | секций на весенние каникулы. | | |  |  |  |  | Зам директора по ВР |  |
|  | | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация экскурсий в школе, по | | | | В течении месяца | 1-11 классы |  | Кл. рук |  |
| экскурсионной работы | | |  | району и городу | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | | | | В течение месяца | 1-11 классы |  | Руководители кружков и |  |
| системы дополнительного | | | |  |  |  |  |  |  |  | секций |  |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КТД |  |  |  | 1) | Праздничный | концерт для | мам, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | посвященный 8 марта. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих особого | | | | В течение месяца | 1-11 классы |  | Соц педагог, кл. рук |  |
| требующими | | особого | | педагогического внимания | | |  |  |  |  |  |  |
| педагогического | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). | | | | | | | | |  |  |  |  |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «О великий космос!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | |  | Название мероприятия | | Время проведения | Для | кого | Ответственный |  |  |
| воспитательной работы | |  | проводится |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско- | |  | День космонавтики «Россия в освоении | |  |  |  |  |  |  |
|  | космоса» : |  |  | 1-4 классы |  | Учитель | физики, |  |
| патриотическое | |  |  |  |  |  |
|  | «Человек поднялся в небо» | |  | 5-11 классы |  | классные руководители | |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |
|  |  | «Через тернии к звёздам» | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Нравственно- | |  | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос» | | Первая неделя месяца | 1-11 класс |  | Кл.рук., учитель ИЗО, | |  |
| эстетическое | |  | 2) Конкурс рисунков «Весенняя капель» | | Вторая неделя |  |  |  |  |  |
| воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Повышение | статуса | и | 1)Родительские собрания в 9-11 классах | | Третья неделя | Родители |  | Зам.директора по УВР , | |  |
| роли | родительской | | «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | |  | 9.11класса |  | кл.рук |  |  |
| общественности | | в | 2)Изучение | удовлетворенностью |  |  |  |  |  |  |
| воспитательной | |  | школьной жизнью |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности школы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оздоровительная работа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интересов, | творческой | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| активности учащихся | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Методическая работа | |  | Заседание МО классных руководителей | | Последняя неделя | Классные |  | (Опытный | классный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | по теме: «Методические находки |  | руководители | | руководитель) |
|  |  |  |  | классных руководителей». |  | 1-11 классов | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Работа | кружков | | и | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 | класс | Руководители кружков |
| спортивных секций | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация экскурсий в школе, по | В течении месяца | 1-11 | классы | Кл. рук |
| экскурсионной работы | | |  | району и городу |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | В течение месяца | 1-11 | классы | Руководители кружков и |
| системы |  |  |  |  |  |  |  | секций |
| дополнительного | | |  |  |  |  |  |  |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КТД |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Работа | с | учащимися | | 1.Работа с учащимися, требующих | В течение месяца | 1-11 | классы | Соц педагог, кл. рук |
| требующими | | особого | | особого педагогического внимания |  |  |  |  |
| педагогического | | |  |  |  |  |  |  |
| внимания |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). | | | | | |  |  |  |
| *Отв.: дежурный администратор, дежурный класс* | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МАЙ Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  | Название мероприятия | | |  |  | Время проведения | | Для | кого | Ответственный |  |  |
| воспитательной работы | |  |  | проводится | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | День Победы «День Победы – праздник | | | | |  |  | 1-11 класс |  | Кл.рук., | педагог- |  |
|  |  | всей страны» : | | |  |  | 1 неделя |  |  |  | организатор, | учитель |  |
| Гражданско- |  | 1) «Память, которой не будет конца» | | | | |  |  |  |  | ОБЖ, учитель ИЗО, зам | |  |
| патриотическое | | 2) | Тематические | | классные | часы, |  |  |  |  | директора по ВР |  |  |
| воспитание |  | посвященные Дню Победы. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3) | Акция «Открытка ветерану» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4) Митинг «Память» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | 1) | Конкурс рисунков, посвященных Дню | | | | 7 мая |  | Родители, |  | Зам директора по ВР, | |  |
| Нравственно-эстетическое | | Победы. | |  |  |  |  |  | гости |  | педагог-организатор, | |  |
| воспитание |  | 3) | Праздник «Последний звонок» | | |  |  |  | 9,11 классы | | Кл.рук., учитель ИЗО | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательных | | 3) | Линейка «Итоги года», вручение | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| интересов, | творческой | премии «Лучший класс года» | | | |  | Последний | учебный | 1-11 класс |  | Директор школы |  |  |
| активности учащихся | |  |  |  |  |  | день |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение | статуса и | Итоговые | | классные | родительские | | Третья неделя |  | родители |  | Начальник | ЛДП, |  |
| роли | родительской | собрания на | | тему «Организация | | летнего |  |  |  |  | Кл.руководители, | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общественности | | | в | отдыха | детей» | |  |  | |  |  |  |  |
| воспитательной | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| деятельности школы | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Работа | кружков | | и | 2) «Отчет работы детских объединений, кружков» | | |  | В течение месяца | |  | 1-11 класс | Руководители кружков |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| спортивных секций | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | | |  | | |  |  |  |
| Совершенствование | | |  | 1. Организация внеурочной деятельности | | | | В течение месяца |  | | 1-11 классы | Руководители кружков и |  |
| системы дополнительного | | | |  |  |  |  |  |  | |  | секций |  |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| КТД |  |  |  |  |  |  | Минута славы |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | | | |  |  | |  |  |  |

***ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ***

***НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Объект контроля*** | ***Что проверяется? Цель проверки*** | ***Формы контроля*** | ***Результат*** |
|  |  |  |  |  |
| Сентябрь | Классные руководители | ***Содержание планов воспитательной работы.*** | Анализ планов воспитательной | Аналитическая |
|  | 1- 11 классов | ***Цель:*** проверка соответствия плана возрастным | работы. Собеседование с | справка. |
|  |  | особенностям обучающихся, актуальность и | классными руководителями |  |
|  |  | соответствие направлениям школы |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Педагоги, ведущие | ***Комплектование. Программы, тематическое*** | Собеседование с педагогами. | Аналитическая |
|  | кружки | ***планирование.*** | Посещаемость занятий | справка |
|  |  | ***Цель:*** проверка соответствия тематического | учащимися, % |  |
|  |  | планирования образовательной программе. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды | Аналитическая |
|  | 1- 11классов, | ***посещаемости уроков учащимися, организации*** |  | справка |
|  | обучающиеся 1- 11 | ***дежурства*** |  |  |
|  | классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Октябрь | Классные руководители | ***Эффективность форм и методов работы классного*** | Анализ работы классного | Аналитическая |
|  | 1-го класса | ***руководителя 1-го класса.*** | руководителя 1-го класса по | справка |
|  |  | ***Цель:*** Оказание методической помощи | формированию классного |  |
|  |  |  | коллектива в период адаптации |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Посещение классных часов.*** | Посещение, собеседование | Анализ |  |
|  | 1- 11классов | ***Цель:*** познакомиться с системой классных часов, |  |  |  |
|  |  | содержанием, формой, результативностью |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Подготовка к организации и проведению осенних*** | Собеседование с классными | План работы на |  |
|  | 1- 11классов | ***каникул.*** | руководителями | каникулы |  |
|  |  | ***Цель:*** проверка соответствия запланированных |  |  |  |
|  |  | мероприятий возрастным особенностям обучающихся. |  |  |  |
|  |  | Информирование обучающихся о плане. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Работа классных руководителей с обучающимися и*** | Проверка документации, | Аналитическая |  |
|  | 1- 11 классов | ***семьями «группы риска».*** | собеседование с классными | справка |  |
|  |  | ***Цель:*** организация и контроль досуга детей«группы | руководителями |  |  |
|  |  | риска» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды | Аналитическая |  |
|  | 1- 11классов, | ***посещаемости уроков обучающимися, организации*** |  | справка |  |
|  | обучающиеся 1- | ***дежурства в школе*** |  |  |  |
|  | 11классов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Посещение классных часов.*** | Посещение, собеседование | Анализ |  |
| Ноябрь | 1- 11 классов | ***Цель:*** познакомиться с системой классных часов, |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

содержанием, формой, результативностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные руководители | ***Тематические родительские собрания.*** | Посещение родительских | Протоколы |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** правильность проведения собрания,раскрыта ли | собраний | родительских |
|  |  | тема собрания. Посещаемость. |  | собраний. |
|  |  |  |  | Анализ |
|  |  |  |  | родительских |
|  |  |  |  | собраний |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Работа по профилактике ДТП.*** | Посещение классных часов. | Анализ работы |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** выявить степень сформированности знаний о | Анкетирование обучающихся |  |
|  |  | правилах дорожного движения. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Работа по профилактике правонарушений,*** | Проверка документации, | Анализ |
|  | 1-11 классов | ***беспризорности, безнадзорности.*** | собеседование, анкетирование |  |
|  |  | ***Цель***: оценить эффективность профилактической работы. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды |  |
|  | 1-11классов, | ***посещаемости уроков обучающимися,*** |  |  |
|  | Обучающиеся 1- |  |  |  |
|  | 11классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | Реализация требований ФГОС во внеурочной | Проверка документации, | Аналитическая |
|  | 1-5 классов | деятельности Проверка качества реализации | собеседование | справка |
|  | Руководители кружков | мероприятий спортивно-оздоровительной |  |  |
|  |  | направленности |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Декабрь | Классные руководители | ***Подготовка к Новогодним праздникам.*** | Собеседование с классными | Анализ |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** проверка подготовки,как учитываются интересы | руководителями и | Новогодних |
|  |  | обучающихся. Методическая помощь. | обучающимися | праздников |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды | Аналитическая |
|  | 1-11классов, | ***посещаемости уроков учащимися, организации*** |  | справка |
|  | обучающиеся 1-11 | ***дежурства в столовой*** |  |  |
|  | классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Январь | Классные руководители | ***Система работы классного руководителя в начальной*** | Собеседование с классными | Аналитическая |
|  | 1-4 классов | ***школе.*** | руководителями, | справка |
|  |  | ***Цель:*** эффективность форм и методов работы классных | обучающимися, родителями. |  |
|  |  | руководителей в начальной школе. | Посещение классных часов |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Посещение семей обучающихся «группы риска».*** | Беседа с классными | Акты |
|  | 1-11классов | ***Цель:*** работа с родителями учащихся«группы риска» | руководителями | обследования |
|  |  |  |  | жилищных |
|  |  |  |  | условий |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Система работы классных руководителей 1-11*** | Посещение классных часов и | Аналитическая |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 1-11 классов | ***классов по патриотическому и гражданскому*** | внеклассных мероприятий | справка |
|  |  | ***воспитанию.*** |  |  |
|  |  | ***Цель:*** эффективность работы классных руководителей по |  |  |
|  |  | данному направлению |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | Реализация требований ФГОС во внеурочной | Проверка документации, | Аналитическая |
|  | 1-5 классов | деятельности. Проверка качества реализации | собеседование | справка |
|  | Руководители кружков | мероприятий общекультурного направления. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды | Аналитическая |
|  | 1-11классов, | ***посещаемости уроков учащимися, организации*** |  | справка |
|  | обучающиеся 1-11 | ***дежурства в столовой*** |  |  |
|  | классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Март | Классные руководители | Реализация требований ФГОС во внеурочной | Проверка документации, | Аналитическая |
|  | 1-7 классов | деятельности. Проверка качества реализации | собеседование | справка |
|  | Руководители кружков | мероприятий общеинтеллектуального направления |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Организация и проведение Международного женского*** | Собеседование с | Анализ |
|  | 1-11классов | ***дня.*** | обучающимися и классными | мероприятия |
|  |  | ***Цель:*** оказание методической помощи | руководителями. Посещение |  |
|  |  |  | праздника |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Подготовка к организации и проведению весенних*** | Посещение библиотеки, | План проведения |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 1-11 классов, | ***каникул.*** | занятий кружков, мероприятий | каникул, анализ |
|  | библиотекарь, педагоги | ***Цель:*** проверка соответствия запланированных |  |  |
|  |  | мероприятий возрастным особенностям обучающихся |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Посещение классных часов. Посещение родительских*** | Посещение классных часов, | Анализ классных |
|  | 1-11классов | ***собраний.*** | родительских собраний. | часов. Анализ |
|  |  | ***Цель:*** познакомиться с системой классных часов, | Собеседование с классными | родительских |
|  |  | родительских собраний: их содержанием, формой, | руководителями, | собраний |
|  |  | результативностью | обучающимися, родителями. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | Реализация требований ФГОС во внеурочной | Проверка документации, | Аналитическая |
|  | 1-7 классов | деятельности. Проверка качества реализации | собеседование | справка |
|  | Руководители кружков | мероприятий духовнонравственного направления. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды | Аналитическая |
|  | 1-11 классов, | ***посещаемости уроков учащимися, организации*** |  | справка |
|  | обучающиеся 1- | ***дежурства в столовой*** |  |  |
|  | 11классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Апрель | Педагоги | ***Результативность работы кружков. Мероприятия на*** | Посещение занятий кружков. | Отчеты |
|  |  | ***каникулы.*** | Отчетные концерты и | педагогов ДО |
|  |  | ***Цель:*** контроль за выполнением планов. | выставки. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Работа по профилактике правонарушений,*** | Проверка документации, | Анализ |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 1-11 классов | ***беспризорности, безнадзорности.*** | собеседование, анкетирование |  |
|  |  | ***Цель:*** оценить эффективность профилактической работы. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Взаимодействие классного руководителя и класса.*** | Анкетирование: «Классный | Аналитическая |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** выявление особенностей в работе классного | руководитель глазами | справка |
|  |  | руководителя. Анализ взаимоотношений классного | воспитанников» |  |
|  |  | руководителя и класса |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Диагностика воспитанности обучающихся.*** | Анкетирование обучающихся | Анализ |
|  | 1-8 классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Документация классного руководителя.*** | Анализ работы | Аналитическая |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** Оказание методической помощи |  | справка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,*** | Рейды | Аналитическая |
|  | 1-11классов, | ***посещаемости уроков учащимися, организации*** |  | справка |
|  | обучающиеся 1- | ***дежурства в столовой*** |  |  |
|  | 11классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Май | Классные руководители | ***Организация и проведение Дня Победы.*** | Посещение мероприятия | Анализ |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** оказание методической помощи. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Классные руководители | ***Смотр классных уголков, классных комнат.*** | Презентация | Определение |
|  | 1-11 классов | ***Цель:*** работа по положению«Лучший класс» |  | лучшего класса |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные руководители | ***Итоги работы.*** | Анализ планов, экрана | Анализ работы |
| 1-11 классов. | ***Цель:*** анализ работы,проверка выполнения планов ВР. | общешкольных дел. | школы. |
|  | Оценка качества и эффективности работы педагогов. | Собеседование с классными | Планирование на |
|  | Проверка результативности работы. Определение целей | руководителями, | новый учебный |
|  | и задач на будущий год. | библиотекарем | год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Классные руководители | ***Подготовка к организации и проведению летних*** | Анкетирование учащихся. | План работы на |
| 1-11 классов, | ***каникул.*** | Беседа с педагогами. Просмотр | лето, анализ |
| библиотекарь | ***Цель:*** отслеживание занятости обучающихся1-4классов | листов занятости в летний |  |
|  | в летний период | период |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |